

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 174» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад № 174»)

Конспект НОД в подготовительной группе по аппликации на тему:
« Совушка – Сова»

Составила воспитатель :
Медведева Надежда
Владимировна

г Барнаул 2017

Конспект НОД в подготовительной группе по аппликации на тему: «Совушка-сова»

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.

Цель: расширение представлений детей о лесной птице-сове, об особенностях внешнего облика, образе жизни с помощью использования имеющихся умений и навыков работы с аппликацией.

Задачи:

Обучающие: совершенствовать умения детей создавать композицию из отдельных деталей, закреплять умения отрезать часть от ватного диска по прямой и округлой линии на глаз и по разметке, делать небольшие надрезы и вырезы, закреплять приемы наклеивания волокнистых материалов на фон аппликации.

Развивающие: развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию.

Воспитательные: воспитывать интерес к аппликации; аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Целевые ориентиры: создают выразительные художественные образы, передают характерные признаки предметов и явлений, используют разные способы вырезания и обрывания бумаги для создания образов в аппликации, самостоятельно комбинируют знакомые техники, используют разные цвета и оттенки для создания выразительных образов, обладают развитым воображением, проявляют любознательность, видят красоту созданного изображения, способны выразить свою мысль.

Средства реализации: наглядные: изображение совы, образец готовой работы, вербальные: рассказ, загадки, беседа

Словарная работа: уточнение и активизация в речи слов сук, пестрый, оперение, обогащение словаря прилагательными, описывающими сову.

Оборудование и материалы: плотный картон фиолетового (синего) цвета; ватные диски (3шт.); цветная бумага; ножницы; простой карандаш; клей ПВА; кисть; клеенка; тряпочка для удаления лишнего клея; иллюстрация с изображением совы.

1). Организационная часть.

Приветствие.

Вос-ль: Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся. Гости улыбаются вам в ответ. От наших улыбок стало сразу светлее и теплее.

Вос -ль: Дети отгадайте загадку о полярной птице:

Эта птица, тоже хищник,
В тундре северной живёт.
Любит зайцем подкрепиться,
Не шумлив её полёт.
Чисто – белым опереньем
Сплошь покрыта, с головой
А в учебниках зовётся
Она..... (Полярною совой).

Воспитатель: Верно.

Показ картинки с изображением полярной совы.

2). Практическая часть:

Вос-ль задаёт вопросы : Какая сова?

Дети: Сова(большая, крупная, красивая и т.д).

Вос –ль :Какая у совы голова?

Дети: (круглая, белая, большая),

Вос- ль: Туловище какое?

Дети: (овальное, большое).

Вос –ль: Какие глаза?

Дети: (большие, круглые, ярко-жёлтого цвета, с чёрными зрачками).

Вос –ль: Ребята,это что? На что похоже?

Дети: (брови-щёточки над глазами).

Вос- ль: А какой клюв? На что он похож?

Дети: (чёрного цвета, похож на крючок, его практически невидно).

Вос- ль: Посмотрите, пожалуйста, на крылья. Какие они?

Дети: (закруглённые, большие).

Вос –ль: А какое у неё оперение? (снежно-белое, мягкое, гладкое).

Вос –ль: Ребята , я предлагаю вам сделать такую - же удивительную птицу.

Физминутка:

Летела сова - большая голова (бег по кругу)

Вот она летела, летела, (взмахи прямыми руками в сторону)

По сторонам поглядела, (круговые повороты головой)

Песенку спела, (наклоны вперёд, руки назад)

И опять полетела, (лёгкий бег)

Ветки раздвигала, (разводят руки перед грудью через середину)

К работе приглашала. (салятся за столы)

Вос-ль: Ребята, мы сегодня будем изготавливать полярную сову.
Вос – ль: Как вы думаете, из чего мы будем её делать? (Ответы детей)
Вос-ль: Правильно из ватных дисков. (показываю свой образец) . Но прежде, чем приступить к работе , давайте скажем такие слова: «Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь».

Этапы выполнения работы:

Выполнить фигуру совы:

- голова (берём три диска, на первом диске отрезаем верхнюю часть и делаем надрезы вокруг диска , на других двух дисков делаем прямые надрезы по кругу);
- туловище (сложить диск пополам и сделать небольшие надрезы снизу вверх);
- крылья (для этого надо взять два ватных диска, с одного и другого диска вырезаем полукруг сделаем надрезы);
- брови (взять остатки диска оставшегося после выполнения крыльев совы и на каждой детали сделать небольшие надрезы);
- хвост (берём ватный диск и снизу делаем небольшие надрезы).

Вос-ль: Давайте, подготовим наши пальчики к работе:

Вос-ль: Итак , когда все элементы нашей аппликации готовы, нужно их собрать в одно целое. (определяется последовательность работы). Давайте мы разложим все детали на основу, которая у вас лежит на столе (плотный картон фиолетового цвета). Все ли детали на месте?

2). Наклеить детали головы, туловище и крылья на основу аппликации нанося клей на фон в листах наклеивания головы совы.

Вос-ль: Ребята, у вас на столах лежит цветная бумага, разной формы (детали для глаз и клюва). Вырезаем глаза и клюв и наклеиваем детали на голову совы.

3). Наклеить на голову совы детали глаз и клюва.

4). Наклеить на основу аппликации вырезанные детали.

3).**Заключительная часть:** В конце занятия сделать выставку работ детей .

Оценка работ. Как дети справились со своей работой, что удалось, и в чём были трудности. Ваня, какая работа тебе больше всего понравилась? Почему? А мы можем пригласить ребят с младшей группы на выставку?

Приложение к аттестации .

Методический материал

Консультации для воспитателей



Консультации для воспитателей





Игры на развития мелкой моторики



Консультации для родителей



Фотографии к занятию « Совушка – Сова»



Ход выполнения работы



Ход выполнения работы



Выполнение работы детьми



Выполнение работы детьми



Выполнение работы детьми



Выполнение работы детьми



Выполнение работы детьми



Готовая работа



Готовая работа

