# Педагогическое кредо

***воспитатель: Мозговая О.И***

Кредо означает «верю». Во что я верю? Я верю – что каждый ребенок талантлив. Талантлив по-своему. Моя задача, как воспитателя – выявить уникальный потенциал каждого воспитанника, помочь ребенку проявить свои лучшие качества, раскрыть себя.

И я как педагог должна увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества.

Людей неинтересных в мире нет.
Их судьбы - как истории планет.
У каждой все особое, свое,
И нет планет, похожих на нее

Детский сад – самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного. Где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ребенок – это строитель будущего, а значит все жители этой страны в ответе за будущее. Где все время надо

торопиться, торопиться успеть, где все время надо спешить, спешить стать интересным для окружающих тебя людей, оставаться интересным всегда, дарить окружающим свою энергию, знания, умения, торопиться узнать новое. Поэтому в этой стране уживаются только самые стойкие, самые терпеливые, самые мужественные, самые искренние, самые ответственные, самые добрые, самые интересные и самые удивительные люди. И называют их Воспитателями.

Если перестал удивлять – сдавайся. Сдавай свои вещи в музей и иди на покой. В этой стране ты уже никому не нужен. Ведь это – особая страна

Это - детский сад

И я тороплюсь. Мне хочется новых знаний, впечатлений, событий, всего передового. Хочется смотреть на мир широко раскрытыми глазами. Хочется быть искренней, искренней с собой, с другими, с близкими, с далекими. Хочется быть отзывчивой, чтобы не пройти рядом с чужой болью. И для этого я прошу у неба здоровья, терпения, мужества и стойкости. В той профессии, которую я выбрала, их надо много, очень много.

Конечно, главные жители этой страны – это дети. Именно они заставляют нас быть такими, какие мы есть. И я благодарна им за это. Ведь они «закалили» меня и многому научили. Научили принимать их такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе. Воспитывая их, я изменилась сама.

Вот уже тридцать лет я работаю в детском саду с детьми. Это годы поисков, раздумий, разочарований, колебаний, открытий, которые перевернули всю мою жизнь. Сегодня, уверенно ступая на путь педагогического поиска, понимаю, что нужно многое сделать. Нужно многое знать в педагогике, надо осваивать новые программы, изучать новое информационное пространство и свободно им пользоваться, и многое другое.. В этом разнообразии позиций, подходов важно выбрать нужное для себя, выбрать собственную позицию. И я учусь. Учусь все время. Учусь всегда. Учусь везде. И мне нравиться учиться. Мой девиз: «Образование через всю жизнь »

Могу ли я научить моих воспитанников счастью человеческого общения, взаимопонимания, счастью творческого, созидательного труда, чтобы проявились индивидуальность, неповторимость, личность каждого из них?

Думаю, да, если буду всегда ясно представлять себе, кто такой воспитатель.

В моем понимании воспитатель– человек постоянно находящийся в поиске, выявляющий проблемы, ставящий цели, достигающий результата. Когда все время кажется, что что-то можно изменить, улучшить. И снова поиски, переживания, бессонные ночи. Я так и живу с тех пор, как пришла в детский сад. И в моем сознании постепенно вырисовывается модель значимых качеств воспитателя.

Профессионализм
Культура
Любовь к детям
Знания
Креативность
Дисциплинированность
Коммуникативность
Чувство юмора
Эрудиция
Ум
Культура
Любовь к детям
Знания
Креативность

Эрудиция
Трудолюбие
Активность
Интеллигентность
Доброта
Увлеченность
Справедливость
Тактичность
Порядочность.

Идут дни, годы. Идут очень быстро. А хочется успеть многое. На пороге новый век. Но каким бы он ни был, дети всегда остаются детьми, воспитатели– воспитателями. Меняются времена, но не меняются задачи воспитателя:

- дать прочные и глубокие знания ;
- содействовать творческому развитию каждого ребенка;
- вызвать у ребенка интерес к знаниям, научить его иметь собственное мнение;
- воспитывать у детей самостоятельность, любознательность, честность, личную инициативу, веру в себя;
- стать им другом, раскрыть богатство их душ.

***Воспитатель – свеча, которая светит другим, сгорая сама.***

*Джованни Руффини*

Четыре свечи спокойно горели и потихоньку таяли. Было так тихо, что слышалось, как они разговаривают.

Первая сказала:

***-Я - спокойствие.*** К сожалению, люди не умеют меня сохранить. Думаю, мне не остаётся ничего другого, как погаснуть!

И огонёк этой свечи погас.

Вторая сказала:

***-Я - вера,*** к сожалению, я никому не нужна. Люди не хотят ничего слушать обо мне, поэтому мне нет смысла гореть дальше.

Подул лёгкий ветерок и загасил свечу.

Опечалившись, третья свеча произнесла:

***-Я - любовь***, у меня нет больше сил гореть. Люди не ценят меня и не понимают. Они ненавидят тех, которые их любят больше всего - своих близких.

И эта свеча угасла…

Вдруг…в комнату зашёл ребёнок и увидел три потухшие свечи. Испугавшись, он закричал:

Опечалившись, третья свеча произнесла:

***-Я - любовь***, у меня нет больше сил гореть. Люди не ценят меня и не понимают. Они ненавидят тех, которые их любят больше всего - своих близких.

И эта свеча угасла…

Вдруг…в комнату зашёл ребёнок и увидел три потухшие свечи. Испугавшись, он закричал:

- Что вы делаете?! Вы должны гореть - я боюсь темноты! Произнеся это, он заплакал. Тогда четвёртая свеча сказала:

-Не бойся и не плачь! Пока я горю, всегда можно зажечь и другие три свечи: ***я - надежда.***

Когда читаешь эти строки, сразу представляешь на месте четвёртой свечи воспитателя. Именно воспитатель зажигает в сердцах детей огонь желания познать этот мир, захотеть его изменить, сделать себя и окружающих лучше.

Мне нравиться быть воспитателем. Что значит быть воспитателем? Каждый день общаться с детьми. Находить в этом радость и удовлетворение. Думать о них. Сопереживать успехам и неудачам. Нести ответственность. Любить..

Детский сад - это особый мир. Главное, быть интересным своим воспитанникам.

Я – воспитатель или, как еще говорят, вторая мама. Как это звучит гордо и ласково! Но, в то же время, как ответственно ее быть. Ведь именно мне доверяют родители самое дорогое, что у них есть, – своих детей. И от меня , воспитателя , зависит, как сложится жизнь ребенка в коллективе. Только уважение и доверие, искренняя любовь к детям могут создать обстановку взаимопонимания, увидеть в каждом ребенке личность. Еще Сократ более двух тысяч лет назад писал: «В каждом человеке – солнце, только дайте ему светить». Развитие ребенка, совершенствование его лучших качеств может проходить только в деятельности**.**

Каждый день я встречаю своих детишек ко мне обращаются их взоры , их светлые, ясные глаза – любопытные, добрые, оценивающие каждый мой шаг. Они многого ожидают от меня. Я дарю им счастье открытий и общения, ведь я воспитатель, помогающий детям во всем. Я вместе с ними делаю открытия, вместе с ними делаю первые шаги не только в мир знаний, но и в реальный мир, в свой мир, в свою жизнь.

Так приятно гордиться своими воспитанниками, которые одерживают маленькие победы на каждом занятии, когда не боятся творить и ошибаться. И трудно выразить словами чувство восторга, когда видишь сияющие глаза детей и не можешь выбраться из тесного круга ребят, желающих что-то спросить, что-то сказать, просто постоять рядом. Именно в эти минуты начинаешь чувствовать, что ты нужна детям, что они очень нуждаются в тебе и ждут любого слова одобрения, похвалы, чтобы улыбнуться в ответ своей детской улыбкой. Ради таких мгновений и стоит жить, ведь именно в такие моменты жизни у меня поёт, ликует душа. Это ли не счастье?

Я каждый день прихожу в детский сад и встречаюсь с самой большой ценностью на земле – с детьми. Врачам доверяют здоровье людей, а нам доверено в детях всё. И я должна приложить много усилий, чтобы дети чувствовали себя как цветы в саду. Ведь «Ребёнок – это цветок, который распускает свои лепестки тогда, когда ему комфортно и интересно, и вянет, когда ему не хватает теплоты».

В моей работе есть различные приемы, использование разнообразного материала, освоив которые, дети погружаются в мир фантазии и созидания собственного образа. Ребенком движет единственное желание - сделать это красиво. Этот процесс созидания красоты и есть для меня самый сокровенный в зарождении творчески мыслящей личности.

В своей работе я соблюдаю следующие педагогические заповеди:

1. Принимать ребенка таким, каков он есть. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти.
2. Быть справедливым и последовательным. Быть справедливым – это, значит, увидеть победу, пусть самую маленькую, даже простое старание ребенка.
3. Приучать ребенка мыслить самостоятельно.
4. Чаще улыбаться детям! Улыбка воспитателя создаёт общий благоприятный психологический настрой.
5. Проявлять неподдельный интерес к личности ребёнка. Воспринимать вопросы и высказывания ребенка всерьез.

На мой взгляд, одним из главных качеств воспитателя является готовность помочь

Для меня также одним из качеств является артистизм. Занятие становится ярче, живее и интереснее, если мимика и пантомимика воспитателя показывают, что он сам заинтересован в образовательном процессе. Дети чувствуют, что в них заинтересованы.

Создание в группе положительного эмоционального фона, атмосферы доброжелательности и защищенности. Сейчас я уже научилась абстрагироваться от собственных проблем и начинать занятие с улыбкой. Этому способствуют речевые настройки Основное предназначение речевых настроек - установки на хорошее настроение. Проводим утром, после зарядки, дети и воспитатель становятся в круг, держась за руки. При произнесении речевых настроек голос воспитателя полностью соответствует тому, о чем он говорит, то есть голосом и мимикой должны передаваться доброжелательность, радость встречи и т.д.

Приоритетом педагогической деятельности на данном этапе является создание условий для благоприятного взаимодействия с родителями, установления с ними доверительных и партнерских отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Воспитатель должен активно искать новые формы и методы в работе с родителями, так как невозможно выбрать какую-то систему раз и навсегда, ведь особенность педагогики в постоянном движении, развитии и изменении.

Садик – это моя стихия. В ней я чувствую себя как рыба в воде, - легко, свободно и весело. Скажешь что-нибудь ребенку - и сразу же видишь живую непосредственную реакцию. Мне доставляет удовольствие чужая радость, чужой успех! Радость человеческого общения. Радость встречи.

Многогранный жизненный опыт детства - это богатейшая почва, и посеянные в ней семена человечества могут дать редчайший урожай - неповторимую личность!

Моя практическая задача - всестороннее развитие личности и просто по человечески помочь увидеть прекрасное, приласкать, посочувствовать, поговорить по душам. Потому что самая большая ценность на земле - это дети. То - во имя чего мы живём!.Ребёнок – творчески способная личность, в которой заложен огромный потенциал жизненной внутренней энергии. А если педагог дышит энергией, то и ребенок старается подражать ему. Я не просто учу детей, я сама совершенствуюсь, постоянно нахожусь в творческом

поиске. Дети побуждают меня к поиску нового ,интересного, наиболее важного. Каждый ребенок требует к себе особого внимания и подхода, каждому надо протянуть руку помощи и принять его таким , каким он есть. Юное существо может справиться с трудностями, если будет знать , что ему доверяют, в него верят. Воспитатель – это педагог, то есть человек, который учит, помогает познать окружающий мир. И то насколько этот процесс будет эффективным, зависит от интереса моих маленьких обучаемых. Поэтому в основе всего – игра, веселье и радость. Наблюдаем, ставим опыты, выдвигаем гипотезы и делаем первые открытия… Я не просто вкладываю в них знания, я учу их добывать эти знания, учу – учиться

Меняются дети, меняюсь и я вместе с ними. Мне нравится рассуждать о мире глазами детей. Находить в этом радость и удовлетворение. Думать о своих ребятишках. Сопереживать их успехам и неудачам. Нести за них ответственность. Любить… Для меня быть воспитателем – это и значит жить и быть счастливым.

Завтра будет новый день. Завтра в группе на меня опять будут смотреть глаза. Глаза моих воспитанников. Я каждый день спешу на встречу с моими малышами.

Каждый ребенок хочет реализовать себя и имеет право быть счастливым человеком. Самое ценное, что мы можем передать детям - это опыт своего личного счастья. Необходимо зажечь в себе солнышко, осветить и согреть детские сердца.

Нужно осознавать, что в наших руках жизнь и душа ребенка, беречь их и стараться делать все ,чтобы детство его было содержательным и радостным, потому что, от того как пройдет детство человека, зависит вся его взрослая жизнь.

И так день за днем мы вместе идем по тропе знаний, на которой они учатся различать добро и зло, познают себя и окружающий мир, а я беспрестанно учусь у них преданности, искренности, открытости, любви

Спасибо детям за те минуты, когда удавалось пробудить их лучшие чувства спасибо за те мгновения, когда вижу радостные, счастливые их улыбки хорошее настроение, с которым они приходят в детский сад, ко мне. Их радость – это моя радость

Пусть с моей помощью это огромное расстояние малыш пройдет в радости, красоте, счастье . Пусть будет так, вырастая мои ребята могут забыть мое имя, память стирает многое, но у каждого из них

останется частичка того уникального периода в их жизни, когда их учили быть такими как все: владеть всем , чем владеют другие, но и быть неповторимой индивидуальностью с собственными вкусами, интересами и способностями. И я надеюсь, что среди моих «солнышек» найдется такой, который запомнит меня и я буду жить в его памяти добрым, ярким светом, когда то направившим его на истинный жизненный путь! Я постараюсь…