

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 174» общеразвивающего вида

Консультация для родителей  
«С пальчиками играем - стихи повторяем»



Подготовила: Грекова М. В.  
Воспитатель

Барнаул 2019

Пальчиковые игры - это инсценировка, каких - либо рифмованных историй, сказок, стихов при помощи пальцев. Они увлекательны и способствуют развитию речи и творческого воображения. У детей, повторяющих движения взрослых, вырабатывается умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. При выполнении каждого упражнения нужно стараться вовлекать все пальчики, упражнения выполнять как правой, так и левой рукой. Пальчиковые игры дают возможность играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику.

Благодаря таким играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослыми и ребенком.

### ***Пальчиковая игра перед сном***

Перед сном берем ручку ребенка, гладим ее и загибая каждый пальчик читаем стихотворение:

**Этот пальчик хочет спать,**

*(Загибаем указательный пальчик)*

**Этот пальчик лёг в кровать,**

*(Загибаем средний пальчик)*

**Этот пальчик уж вздремнул,**

*(Загибаем безымянный пальчик)*

**Этот пальчик уж уснул.**

*(Загибаем мизинчик)*

**Этот крепко, крепко спит,**

*(Загибаем большой палец)*

**И тебе он спать велит.**

*(берем кулачок ребенка себе в руку, гладим его по голове и желаем спокойной ночи, целуя его)*

### ***Пальчиковая игра «Улитка»***

**Улитка-улитка, Отвори калитку, выходи из дома, Будем знакомы!**

*Руки на уровне груди: одна ладонь сжата в кулачок, другая ее накрывает – это раковина улитки.*

Когда четверостишие прочитано, быстро проталкиваем кулачок «наружу» – теперь кулачок не спрятан, а лежит на предплечье другой руки, зато запястье за кулачком плотно охвачено ладонью другой руки.

**Улитка-улитка, Высуни рога, Дам пирога!**

*Разжимаете два пальца кулачка.*

**Улитка-улитка, пошли гулять!**

*На этих словах улитка ничего не делает – она слушает вас и решает, что ответить (недолго).*

**- Поползли, поползли, поползли...**

*«Улитка» ползет по предплечью, потом по плечу. Естественно, «ракушку» она за собой тащить не может, «ракушка» незаметно исчезла.*

**- Ой! Щекотно! Пойду к другой улитке!** (При повторении – до свидания, улитки!)

*«Рожки» щекочут ухо или шею. Повторяете все то же самое, руки меняются ролями.*

### ***«Дерево»***

У дерева ствол, на стволе много веток,

А листья на ветках зеленого цвета.

*Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырены и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами.*

### ***«Домик»***

Дом стоит с трубой и крышей,

На балкон гулять я вышел.

*Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон).*

### **«Собака»**

У собачки острый носик,  
Есть и шейка, есть и хвостик.

*Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх. Указательный, средний и безымянный - вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается.*

### **Кошка**

А у кошки ушки  
Ушки на макушке,  
Чтобы лучше слышать  
Мышь в ее норушке.

*Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец подняты вверх.*

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.

