муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №174»
общеразвивающего вида

Конспект итогового интегрированного занятия

в подготовительной группе №9

Тема: «Викторина по сказкам»

воспитатель: Мозговая О. И.

г. Барнаул , 2019

Итоговое занятие(НОД) (интегрированное в подготовительной группе)
«Викторина по сказкам»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Социализация», «Здоровье», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

Планируемые результаты: Формулируют ответы на вопросы педагога по содержанию сказки, составляют слово из заданных букв, смело высказывают свое мнение, дружелюбно взаимодействуют с окружающими.

Программное содержание: обобщить знания детей о сказках; совершенствовать коммуникативные функции речи; активизировать творческий потенциал детей. Совершенствовать умения выразительно читать стихи, вести диалог. Развивать связную речь, речевой слух, общие речевые навыки, творческие способности, выразительность движений, жестов, мимики. Воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества, активность и самостоятельность, любовь к чтению.

Оборудование: разрезные картинки по сказкам, , костюмы для драматизации отрывков из сказок, предметы из сказок, эмблемы для команд, жетоны для жюри, медальки для участников викторины, магнитофон.

Предварительная работа: анализ и обобщение литературы по теме, чтение различных сказок, заучивание отрывков из сказок.

Ход викторины:

Организационный момент: дети стоят в кругу (звучит музыка).

Воспитатель: В мире много сказок - грустных и смешных,
И нельзя на свете нам прожить без них.
Сегодня мы с вами проведем интересную викторину по сказкам.
У нас есть две команды - это команда «Мудрая сова» и команда «Ученый кот». Оценивать конкурсы викторины сегодня будет жюри, поприветствуем их.
Ну, а сейчас я попрошу команд поприветствовать друг друга.

Команда «Мудрая сова»:
Наш девиз: « Неразлучные друзья, маленькие дети,
Вас пришли порадовать точными ответами!»

Команда «Ученый кот»:
Наш девиз: « Думай быстро - и вперед»
Нас тогда победа ждет!»

Воспитатель: Прошу, вас, команды, занимайте свои места.

Конкурс № 1 «Интеллектуальный» .

За каждый конкурс команде победителю будет присуждаться 1 балл.
Итак, первый вопрос (задаются поочередно каждой команде).

1.Какие бывают сказки? (Волшебные, бытовые, о животных)

2.Кто сочиняет сказки? (Авторы-авторские сказки, народ -народные сказки).

3.Какими словами обычно начинаются сказки?

4.Какими словами заканчиваются сказки?

5.В каких сказках жили братья?
(« Три поросенка», «Конек-Горбунок», «Царевна- лягушка», «Два жадных медвежонка»).

6.В каких сказках заходят часто речи о старой, доброй печи?
(«По щучьему велению», «Лисичка со скалочкой», «Золушка», «Гуси-лебеди»).

Конкурс № 2 «Бюро находок».

В сказочном сундучке лежат вещи, которые принадлежат сказочным героям. Вам нужно будет сказать, что это за герои и из какой они сказки.
(Воспитатель достает предметы из сундучка и поочередно показывает их командам.
За победу в этом конкурсе присуждается 1 балл.

1 .Хрустальный башмачок 2. Скалочка 3. Пропеллер 4. Зеркало 5. Скорлупа грецкого ореха 6. Стрела 7. Шарик 8. Яйцо

Конкурс № 3 «Путаница»

Чебурашка и крокодил Гена любят читать сказки, но проказница Шапокляк перепутала всех сказочных героев в их любимой книжке.

1. Ребята, помогите, расставьте всех на свои места.

Коли есть печка, не нужен и диван,
Щукой командует в сказке Иван *(не Иван, а Емеля).*

2.Дёрнуть за верёвочку Такой для входа код. Съел бабушку и внучку Голодный, серый кот *(не кот, а волк).*
3.Женат на лягушке уже он неделю,
Старшие братья жалеют Емелю *(не Емелю, а Ивана).*
4.Найти жену помог клубок,
Был счастлив очень Колобок *(не Колобок, а Иван-царевич).*
5.Волка не пускают, Волка братья злят. Крепкий дом построен
У троих козлят *(не козлят, а поросят).*
6.А орешки не простые,
Все скорлупки золотые,
Те орешки - щёлк да щёлк
Разгрызает ловко волк *(не волк, а белка).*
7.На лесной опушке
Ведьмы злой избушка,
Знает ту старушку всяк
Её имя Шапокляк *(не Шапокляк, а Баба Яга).*
8.Лягушка со стрелою .
Печальная картина.
Женой квакушка станет
Теперь для Буратино *(не для Буратино, а для Ивана- царевича).*

Молодцы, все отгадали и героев всех назвали.

Конкурс № 4

А теперь я объявляю **«Конкурс капитанов»**
Был Кощей вчера в гостях
Что наделал, просто - Ах!
Все картинки перепутал
Сказки все мои он спутал
Пазлы вы должны собрать
Сказку нам должны назвать!
(Капитаны команд собирают из разрезных картинок иллюстрации к сказкам «Гуси-лебеди», «Айболит»).
Молодцы! Сложить сумели! Проделки Кощея преодолели!

Ребята, пока наше уважаемое жюри подводит итоги конкурсов, я предлагаю вам немного отдохнуть. Настало время для музыкальной паузы. Звучит песня из к/ф «Золушка» «Встаньте, дети, встаньте в круг...»

Команды выходят на ковёр, встают в круг и выполняют импровизированные танцевальные движения.
Воспитатель просит огласить промежуточные итоги викторины.
-Наша викторина продолжается.

Конкурс № 5

— О какой сказке идёт речь?

Команда «Мудрая сова»

1.В дом хозяева вошли — беспорядок там нашли.
2.А для чего на свете мёд? Для того чтобы я его ел..
3 .И сбежали от грязнули и чулки и башмаки.
4. Ещё пуще злится злая старуха...

Команда «Кот учёный»

5.Приходите, тараканы, я вас чаем угощу.

6. Свет мой, зеркальце, скажи...
7.Не пей из копытца, козлёночком станешь.
8.Сяду на пенёк, съем пирожок.

Конкурс № 6

-Назовите жанр произведения.

(Каждая команда читает какое-либо произведения, противоположная команда должна назвать жанр)

Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдет,
И выйдет из него не дело, только мука.
Однажды Лебедь, Рак да Щука
Везти с поклажей воз взялись,
И вместе трое все в него впряглись;
Из кожи лезут вон, а возу все нет ходу!
Поклажа бы для них казалась и легка:
Да Лебедь рвется в облака,
Рак пятится назад, а Щука тянет в воду.
Кто виноват из них, кто прав, - судить не нам;

Да только воз и ныне там.

Басня Крылова «Лебедь рак и щука»

Это Басня – это произведение литературы прозаической или стихотворной формы, с характерными поучительными и юмористическими фразами. Концовкой басни является мораль. Персонажами басен становятся птицы, животные, растения или вещи, подразумевающие определённых людей и высмеивающие их недостатки и пороки.

Сергей Есенин «С добрым утром»

Задремали звезды золотые,
Задрожало зеркало затона,
Брезжит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.

Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы.
Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы.

У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И, качаясь, шепчет шаловливо:
«С добрым утром!»

Какой это жанр? (ответы детей

Стихотворение - это небольшое по объему художественное произведение, написанное в поэтической форме.

Настало время для нашего конкурса, называется он

« Домашнее задание».

Обеим командам было дано задание подготовить фрагмент из сказки и показать его.
Итак, первой домашнее задание показывает команда «Мудрая сова» (дети из этой команды

показывают отрывок из сказки Ш. Перро «Красная шапочка».
Следующей домашнее задание показывает команда «Ученый Кот» (дети показывают фрагмент из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Солтане и его славном сыне Гвидоне»

Конкурс № 7

«Составь слово»

-Из карточек с буквами дети одной команды составляют слово «Молодцы». Дети другой команды составляют слово «Ребята».

А сейчас для подведения итогов викторины слово предоставляется нашему уважаемому жюри (жюри подводит итоги викторины).

Воспитатель:

За ваше умение,
За ум и смекалку
Сказать я спасибо хочу!
Тем, кто трудился,
Тем, кто старался
Подарки на память сейчас подарю.

Я хочу подарить вам на память медальки в виде золотых рыбок, пусть они исполнят ваши самые заветные желания. Хочу пожелать вам всегда верить в сказку и быть добрыми к друг другу.

Верить в сказку - это счастье.
И тому, кто верит-
Сказка обязательно
Отворит все двери!