Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №174» общеразвивающего вида

Проектная деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста

Из опыта работы воспитателя:
Грековой Маргариты Владимировны

первая квалификационная категория

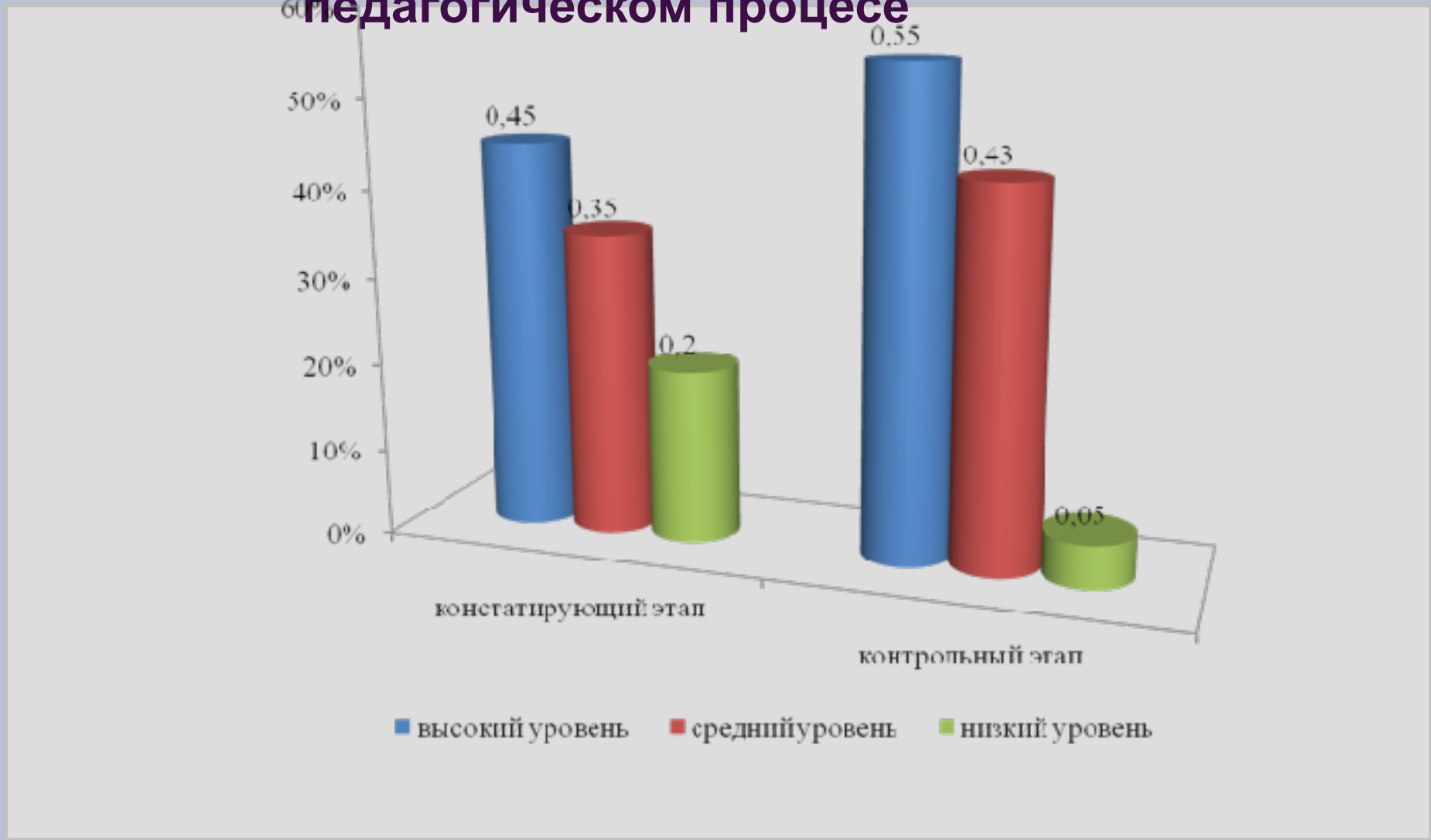
«Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, чем больше он знает и усвоил, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность».

Л. С. Выгодский

Развитие познавательной активности ребенка дошкольного возраста в последнее время весьма актуально по целому ряду причин:

- 1. в связи с введением в действие федеральных государственных требований возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленного на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, а так же выравнивание стартовых возможностей выпускников дошкольных образовательных учреждений при переходе на новый возрастной этап - обучения в школе;
- 2. ребенок как можно раньше должен получить позитивный социальный опыт реализации собственных замыслов. Уникальность личности проявляется не в ее внешности, а в том, что вносит человек в свое социальное окружение. Если то, что кажется ему наиболее значимым, представляет интерес и для других людей, он оказывается в ситуации социального принятия, которая стимулирует его личностный рост и самореализацию;
- 3. идея гармоничного разнообразия как перспективная форма социального развития также предполагает умение проявлять

4. Результаты обследования воспитанников уровень познавательного развития с применением проектных технологий в педагогическом процесе



Что же такое «ПРОЕКТ»?

В словаре слово «проект» заимствовано из латыни и означает «выброшенный вперёд», «выступающий», «бросающийся в глаза».

Метод проектов - способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Метод проектов как педагогическая технология — это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути.

Цели и задачи:

Цель:

Создать условия для развития познавательной активности детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

Задачи :

- Создавать условия для развития свободной творческой личности ребенка, познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместных проектов.
- Формировать предпосылки для поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
- Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
- Развить желание участвовать в процессе совместной проектно-исследовательской деятельности.
- Развивать познавательные способности, творческое

Проектная деятельность – сложноорганизованный процесс, предполагающий не частые изменения в методике проведения отдельных занятий, а системные преобразования всего учебного и воспитательного процесса.

Из истории проектного метода

Метод проектов возник в начале прошлого столетия в США. Основоположником метода проектов в 20-30 х годах, был американский педагог Уильям Хельд Кильпатрика. По его мнению, проект предполагает «энергичную, от всего сердца деятельность».

У.Х. Кильпатрик полагал, что весь воспитательный процесс в детском саду должен представлять собой ряд опытов, связанных таким образом, чтобы знания, приобретаемые в результате одного опыта, служили развитию и обогащению ряда последующих опытов. Обучение поэтому должно осуществляться через организацию целевых актов, включающих в себя:

- постановку проблемы;
- составление плана ее реализации;
- оценку ее выполнения.

Использование этих условий, по мнению У.Х.Кильпатрика, не только подготавливает ребенка к школьной жизни, но и помогает ему организовать жизнь по окончании школы, в настоящем.

«Метод проектов» нашел свое отражение в идеях отечественных ученых:
Е.Г.Кагарова, М.В.Крупениной, Н.Е.Веракса, О.М.Дьяченко, Л.А.Венгера.

Практически все они считали, что проектная деятельность сможет обеспечить развитие познавательной, творческой инициативы и самостоятельности в обучении.

Евгений Георгиевич Кагаров считал, что:

- исходным пунктом обучения должны служить интересы сегодняшнего дня;
- проект должен осуществляться поэтапно;
-Проект – есть постановка умственной задачи, но и практическое выполнение ее.

По мнению М.В. Крупениной проектный метод состоит из 5-ти этапов:

- постановка задачи;
- разработка самого проекта принятого задания;
- организация общественного мнения об осуществляемом мероприятии;
- непосредственно трудовая деятельность;
- учет проделанной работы

Работа над проектом

Практико — ориентированный проект «Кормушка для пичужки»

Цель проекта: Обогатить и расширить знания и представления участников проекта о птицах, особенностях образа их жизни, повадках птиц, о роли человека в жизни зимующих птиц. Изготовление кормушек для поддержания жизнедеятельности зимующих птиц.

Исследовательский проект «Огород круглый год»

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Творческий проект «23 февраля красный день календаря»

Цель проекта: расширить представление детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины.

Познавательно — творческий проект «Весна красна».

Цель проекта :Закреплять представления о сезонных изменениях в природе

Познавательный проект «Родной свой край люби и знай!»

Цель проекта: воспитание гражданских чувств, чувства любви и уважения и гордости к родному поселку, округу, Родине. Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.

Спасибо за внимание!