Картотека игровых ситуаций

по образовательной области

в младшей группе

Л.В. Абрамова,
И.Ф. Слепцова

Я шофер

Задачи: воспитывать уважение к профессии шофера. Расширять представления о видах транспорта, профессии шофера. Уточнять названия и назначение разных видов транспорта. Учить детей поддерживать дружеские отношения, не ссориться. Учить взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре.

Материал: картинки с изображением разных видов транспорта, руль, головной убор.

Методика проведения:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением разных видов транспорта: выделить основные части машины и их назначение; какая машина, что перевозит.

Вариант игры: ребенок выбирает атрибуты для шофера соответствующей машины, воспитатель привлекает других детей ("Сейчас в магазин шофер привезет овощи, а вы будете покупателями").

Подарки Петрушки

Задачи: учить здороваться, прощаться, благодарить. Воспитывать бережное отношение к вещам. Побуждать принимать участие в общем разговоре во время рассматривания одежды и развивать потребность делиться своими впечатлениями с окружающими. Развивать интерес к народной одежде.

Материал: Петрушка, лошадка, одежда, головные уборы и украшения (сарафаны, рубашки, шали, платки, кокошники, бусы и т.д.)

Методика проведения: в гости к детям приходит Петрушка:

Ай тари-тари-тари, куплю Маше янтари
Останутся деньги, куплю Маше серьги.
Останутся пятаки, куплю Маше башмаки.
Останутся грошки, куплю Маше ложки.
Останутся полушки, куплю Маше подушки.

У Петрушки сундук с нарядами. Воспитатель с детьми рассматривают покупки, активизирует в речи детей их названия, уточняет назначение каждого из предметов, благодарит Петрушку.

Вариант игры: дети наряжаются в обновки и рассказывают, чем нравиться выбранный наряд.

Дети показывают сундучок для хранения нарядов, обещают бережно к ним относиться.

Поможем Маше накрыть стол

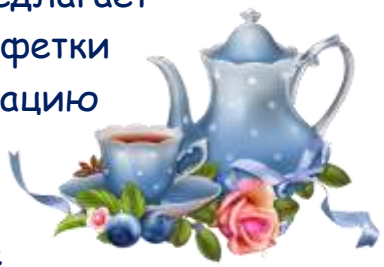
Задачи: формировать заботливое отношение к окружающим. Учить пользоваться чайной ложкой. Формировать умение выполнять взаимосвязанные действия во время игры с игрушками. Учить выделять особенности предметов домашнего обихода. Уточнять названия и назначение предметов посуды и столовых приборов.

Материал: куклы, стол и чайная посуда для кукол.

Методика проведения: воспитатель рассказывает детям о том, что кукла Маша ждет гостей и хочет угостить их чаем. Вместе с детьми рассматривает посуду и столовые приборы, которые есть у Маши, уточняет их название, части, цвет.

Дети выполняют сервировку стола.

Вариант игры: воспитатель предлагает детям украсить белые салфетки узором, выполнив на них аппликацию из бумажных цветочков. Дети сами выбирают цветочки понравившегося цвета, как лучше расположить их на салфетке.



Собираем осенние листочки

Задачи: знакомить детей с цветом, величиной осенних листьев, с тем, каковы они на ощупь. Развивать восприятие. Учить детей взаимодействовать друг с другом посредством речи, общаться дружно, не ссориться, делиться с товарищем.

Материал: осенние листья

Методика проведения: на прогулке. Воспитатель привлекает внимание детей к покрытым листьями участку. Берет один листок, уточняет с детьми, какого он цвета, какому дереву принадлежит. Предлагает собрать букеты из листьев. Наблюдает за действиями детей, разговаривает с каждым о том, какого цвета листья он собрал, какой величины, каковы листья на ощупь.

Воспитатель предлагает детям помочь тем, кто собрал мало листьев. Следит, чтобы свои действия дети отражали в речи, обращаясь к сверстникам.

Вариант игры: из собранных листьев сделать аппликации - животных.

Наша нарядная елка

Задачи: продолжать знакомить детей с елочными игрушками и их назначением. Развивать диалогическую форму речи. Формировать положительное отношение к детскому саду.

Материал: игрушка домовенок Кузя. елка, елочные игрушки, силуэтные изображения елочных игрушек, украшения для них, вырезанные из бумаги.

Методика проведения: домовенок Кузя приносить коробку с елочными игрушками. Вместе с детьми украшают елку. Педагог отмечает, что игрушек на ней недостаточно, и дети решают сделать их сами. Воспитатель предлагает детям силуэтные изображения елочных игрушек и предоставляет им возможность самостоятельно выбрать игрушку и украшения на нее. Дети украшают силуэтные изображения способом аппликации, крепят ниточки к игрушкам, продолжают украшать елку.

Вариант игры: чтение стихотворения К.Чуковского "елка", поют песню о елке.

Поможем Маше собрать на прогулку

Задачи: продолжать знакомить с предметами одежды и их назначением. Учить детей самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать заботливое отношение к окружающим. Развивать диалогическую форму речи

Материал: кукла Маша, одежда для куклы

Методика проведения: воспитатель обращается к детям от имени куклы Маши: она хочет погулять, но не знает, что нужно надеть на прогулку, - и просит детей помочь ей. Дети рассматривают кукольную одежду, уточняют название. Воспитатель предлагает детям разложить одежду в той последовательности, в какой ее нужно надеть на куклу, а затем собрать Машу на прогулку. В ходе деятельность детей воспитатель оказывает им помощь в форме советов, напоминаний, помогает надеть одежду, если это необходимо. По окончании воспитатель благодарит детей от имени куклы и просит их показать Маше, как они сами собираются на прогулку. Дети демонстрируют кукле свои умения.

Вариант игры: воспитатель предлагает детям разложить все одежду по временам года.

Фантазеры

Задачи: закреплять знания геометрических фигур, формы предметов. Воспитывать у детей желание участвовать в разговоре во время рассматривания предметов. Расширить и активизировать словарный запас. Приучать детей к аккуратности. Учить изображать в рисовании простые предметы.

Материал: геометрические фигуры; предметы, соответствующие форме геометрических фигур; листы бумаги с изображением геометрических фигур; фломастеры, цветные карандаши.

Методика проведения: воспитатель рассматривает с детьми геометрические фигуры, уточняет их названия. Подбирает к каждой геометрической фигуре предметы соответствующей формы, напоминает их названия и назначение.

Вариант игры: воспитатель показывает детям листы бумаги с изображением геометрических фигур и предлагает превратить каждую фигуру в какой-либо предмет, дорисовав необходимые детали.

По окончании работы рассматривает рисунки, хвалит детей, просит их рассказать, во что они превратили ту или иную геометрическую фигуру.

Букет для мамы

Задачи: **формировать уважительное отношение к окружающим. Воспитывать желание участвовать в оформлении группы. Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представления о ближайшем окружении. Развивать диалогическую форму речи. Закреплять знания геометрических фигур. Развивать умение создавать коллективные композиции в аппликации.**

Материал: **большой лист бумаги с изображенной на нем вазой, в которой стоят стебли с листьями, круги, треугольники, клей, клеенки, салфетки, ваза с цветами**

Методика проведения: воспитатель рассматривает с детьми цветы, стоящие в вазе. Предлагает всем вместе сделать большую картину с изображением букета цветов и украсить ею прихожую. Педагог показывает лист бумаги с изображенной на нем вазой. Отмечает, что на стеблях не хватает цветов. Предлагает детям сделать цветы и приклеить их к стеблям. Рассматривает готовые формы для изготовления цветов. Уточняет, что круг один - это серединка цветка, а треугольников много - это лепестки. Напоминает, что сначала лепестки надо приклеить к серединке, а уже потом готовый цветок приклеить на стебельке в вазе.

Вариант игры: дети сравнивают разные лепестки цветов с геометрическими фигурами. Воспитатель дает возможность сделать цветы из разных геометрических фигур.

Курочка и цыплята

Задачи: учить слушать потешку. Вызывать стремление делиться впечатлениями от чтения потешки с взрослым. Учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться. Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, создавать в лепке коллективную композицию. Развивать интерес к лепке. Развивать умение импровизировать на сюжет потешки.

Материал: фланелеграф, силуэтные изображения курочки и цыплят, игрушечная курочка, пластилин, доски для лепки.

Методика проведения: воспитатель читает детям русскую народную потешку "Курочка-рябушечка…", сопровождая чтение показом силуэтных изображений на фланелеграфе.

- Курочка-рябушечка, куда ты пошла?
- На речку.
- Курочка-рябушечка, за чем ты пошла?
- За водичкой.
- курочка-рябушечка, зачем тебе водичка?
- Цыпляток поить.
- Курочка-рябушечка, как цыплятки просят пить?
- ПИ-пи-пи, пи-пи-пи!

Воспитатель спрашивает детей, понравилась им потешка, просит их при повторном чтении отвечать от лица курочки. Затем предлагает им показать, как курочка шла на речку, как цыплята пищали, пили водичку, клевали зернышки.

Вариант игры: дети лепят цыплят из пластилина и объединяют их в одну общую композицию вокруг курочки. В ходе работы воспитатель оказывает детям помощь в форме советов, напоминаний.

По окончании работы все вместе рассматривают получившуюся композицию, радуются результату.