Описание основной образовательной программы (ООП)

Основная образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения "Детский сад №174" (далее ООП) разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2022 №1028.

ООП обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №174» (далее - Учреждение).

ООП направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в Учреждении и планируемые результаты освоения ООП. Профессионально-педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам, реализуемого в специфичных для них видах деятельности. Важным основанием в формировании основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Программы Учреждения выступает социальный заказ общества и родителей (законных представителей) воспитанников на всех этапах дошкольного образования, а также имеющиеся условия и ресурсы образовательного учреждения. Программа направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

ООП определяет объем обязательной (инвариантной) части этих программ, который не должен быть менее 60% от общего объема программы, вариативная часть программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений) составляет 40%. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ДОП ДО.

ООП содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе ООП представлены описание и характеристика структуры программы, цели и задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые образовательные результаты освоения Федеральной программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ООП; подходы к педагогической диагностике планируемых образовательных результатов.

Содержательный раздел ООП включает программы: ***рабочую программу образования***, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые образовательные результаты по каждой из образовательных областей для каждой возрастной группы детей раннего и дошкольного возраста; ***рабочую программу воспитания***; ***программу коррекционно-развивающей работы*** с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Организационный раздел ООП включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации ООП. В разделе представлены режим и распорядок дня, учебный план, календарный план воспитательной работы.

ООП разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации о 31.07.2020 № 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)";

  - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20" «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

  - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 " Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

- Министерство просвещения российской федерации, приказ от 09.11.2018 №196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Устав Учреждения.

ООП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования[1] (далее – Стандарт).

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа реализуется для детей от 1,5 до 7 лет в течение всего времени пребывания детей в Учреждении с 7.00 до 19.00 часов до прекращения образовательных отношений, а также в период кратковременного пребывания воспитанников с 08.30 до 12.30 часов.

Срок реализации Программы – 6 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы Учреждения, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп, выходом примерных основных образовательных программ.

Программа Учреждения состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана с учетом *инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. - 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.* (далее Программа)

Обязательная часть Программы в группе от 1,6 до 3 лет реализуется по *образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2019. (2-е дополнительное издание)* **(**далее - "Теремок"**)**

---

[1] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по *программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, издание второе, дополненное и переработанное, Санкт-Петербург.: 2019* (далее - "Ладушки")

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ, педагогических технологий:

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой (далее - "Цветик-Семицветик"):

- Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 3-4 года. / Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.; - Спб; М.: Речь, 2021;

- Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 4-5 лет / Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.; под ред Н.Ю.Куражевой. - Спб; М.: Речь, 2021;

- Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.; под ред Н.Ю.Куражевой. - Спб; М.: Речь, 2021;

- Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет "Приключения будущих первоклассников" / Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.; под ред Н.Ю.Куражевой. - Спб; М.: Речь, 2021.

Целью является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель достигается через решение следующих ***задач:***

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии со Стандартом, ООП построена на следующих принципах:

принцип учёта ведущей деятельности

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей принцип амплификации детского развития

принцип интеграции и единства обучения и воспитания

принцип преемственности образовательной работы

принцип сотрудничества с семьей

принцип здоровьесбережения